



# AUGEN AUF!

Hinsehen und Schützen

Arbeitsmaterialien für Schulungen zur Prävention  
von sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen

präventi  n  
im bistum **münster**

### **Herausgeber**

Bischöfliches Generalvikariat Münster  
Abteilung Kinder, Jugendliche und Junge Erwachsene  
Verantwortlich: Michael Seppendorf und Beate Willenbrink  
Rosenstraße 17, 48143 Münster  
Telefon: 0251 495-443  
jugend@bistum-muenster.de  
www.bistum-muenster.de/jugend

### **Fachstelle Prävention**

[www.praevention-im-bistum-muenster.de](http://www.praevention-im-bistum-muenster.de)

### **Online Präventionstool**

[www.360-grad-achtsam.de](http://www.360-grad-achtsam.de)

### **Gestaltung**

Thomas Bauer / [kampanile.de](http://kampanile.de)

Münster, Juni 2017



Dieses Druckprodukt wurde mit dem Blauen Engel ausgezeichnet.



# HANDLUNGSLEITFADEN

## GRENZVERLETZUNG

unter Teilnehmer/innen

Was tun ...  
**bei verbalen oder körperlich-sexuellen Grenzverletzungen**  
zwischen Teilnehmer/innen?



**Aktiv werden und gleichzeitig Ruhe bewahren!**  
**„Dazwischen gehen“ und Grenzverletzung unterbinden.**  
**Grenzverletzung präzise benennen und stoppen.**

**Situation klären!**

**Offensiv Stellung beziehen gegen diskriminierendes,  
gewalttätiges und sexistisches Verhalten!**

**Vorfall im Verantwortlichenteam ansprechen!**  
**Abwägen, ob Aufarbeitung in der ganzen Gruppe oder einer  
Teilgruppe sinnvoll ist. Konsequenzen für die Urheber/innen beraten.**

**Information der Eltern ...  
bei erheblichen Grenzverletzungen!**

**Eventuell zur Vorbereitung auf das Elterngespräch  
Kontakt zu einer Fachberatungsstelle aufnehmen!**

**Weiterarbeit mit der Gruppe bzw. mit den Teilnehmer/innen:  
Grundsätzliche Umgangsregeln überprüfen und  
(weiter)-entwickeln.  
Präventionsarbeit verstärken!**

# HANDLUNGSLEITFADEN

## MITTEILUNGSFALL

Was tun ...

wenn ein Kind, eine Jugendliche oder ein Jugendlicher von sexueller Gewalt, Misshandlungen oder Vernachlässigung erzählt?



### IM MOMENT DER MITTEILUNG

#### **Nicht drängen!**

Kein Verhör. Kein Forscherdrang.  
Keine überstürzten Aktionen.

#### **Keine „Warum“-Fragen verwenden!**

#### **Keine logischen Erklärungen einfordern!**

#### **Keinen Druck ausüben!**

#### **Keine unhaltbaren Versprechen oder Zusagen abgeben!**

Keine Angebote machen,  
die nicht erfüllbar sind.



### IM MOMENT DER MITTEILUNG

#### **Ruhe bewahren!**

Keine überstürzten Aktionen.

#### **Zuhören, Glauben schenken und den jungen Menschen ermutigen sich anzuvertrauen!**

Auch Erzählungen von kleineren Grenz-  
verletzungen ernst nehmen. Gerade Kinder  
erzählen zunächst nur einen Teil dessen,  
was ihnen widerfahren ist.

#### **Grenzen, Widerstände und zwiespältige Gefühle des jungen Menschen respektieren!**

#### **Zweifelsfrei Partei für den jungen Menschen ergreifen!**

„Du trägst keine Schuld an dem  
was vorgefallen ist!“

#### **Versichern, dass das Gespräch vertraulich behandelt wird und nichts ohne Absprache unternommen wird!**

„Ich entscheide nicht über Deinen Kopf.“  
– aber auch erklären –  
„Ich werde mir Rat und Hilfe holen.“

#### **Die eigenen Grenzen und Möglichkeiten erkennen und akzeptieren!**



## NACH DER MITTEILUNG

**Nichts auf eigene Faust unternehmen!**

**Keine Konfrontation/eigene Befragung der/  
des vermutlichen Täterin/Täters!**

Er/Sie könnte das vermutliche Opfer  
unter Druck setzen.  
– Verdunklungsgefahr –

**Keine eigenen Ermittlungen  
zum Tathergang!**

**Keine Information an den/die potentielle/n  
Täter/in!**

Zunächst **keine Konfrontation der Eltern** des  
vermutlichen Opfers mit dem Verdacht!

Keine Entscheidungen und weitere Schritte  
ohne **altersgemäßen Einbezug**  
des jungen Menschen!

<sup>1</sup> siehe Leitlinien DBK, Punkt 11



## NACH DER MITTEILUNG

**Gespräch, Fakten und Situation  
dokumentieren!**

**Sich selber Hilfe holen!**

- Sich mit einer Person des eigenen Vertrauens oder im Team besprechen, ob die Wahrnehmungen geteilt werden. Ungute Gefühle zur Sprache bringen und den nächsten Handlungsschritt festlegen.
- Unbedingt mit der zuständigen Ansprechperson des Trägers<sup>1</sup> Kontakt aufnehmen.
- Bei einer begründeten Vermutung sollte der Träger eine „insofern erfahrene Fachkraft“ nach § 8b Abs. 1 SGB VIII (zum Beispiel über das örtliche Jugendamt) zur Beratung hinzuziehen. Sie schätzt das Gefährdungsrisiko ein und berät hinsichtlich weiterer Handlungsschritte.

Nach Absprache muss der Träger:

**Weiterleitung an die beauftragte  
Ansprechperson des Bistums  
bzw. an das örtliche Jugendamt!**

- Hinweise auf sexuellen Missbrauch an minderjährigen und erwachsenen Schutzbefohlenen durch Kleriker, Ordensangehörige oder andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im kirchlichen Dienst sind umgehend den beauftragten Ansprechpersonen des Bistums mitzuteilen (Telefon: 0151 63404738 oder 0151 43816695).

Mitarbeiter/innen können sich auch unabhängig vom Träger an die beauftragte Ansprechperson des Bistums wenden.

**Begründete Vermutungsfälle außerhalb kirchlicher Zusammenhänge unter Beachtung des Opferschutzes sind dem örtlichen Jugendamt zu melden.**

# HANDLUNGSLEITFADEN

## VERMUTUNGSFALL

jemand ist Opfer

Was tun bei der Vermutung, dass ein Kind, eine Jugendliche oder ein Jugendlicher Opfer sexueller Gewalt, Misshandlung oder Vernachlässigung ist?



**Nichts auf eigene Faust unternehmen!**

**Keine eigenen Ermittlungen zur Vermutung!**

**Keine Konfrontation/eigene Befragung der/des vermutlichen Täterin/Täters!  
Er/Sie könnte das vermutliche Opfer unter Druck setzen.  
– Verdunklungsgefahr –**

**Keine eigene Befragung des jungen Menschen!  
– Vermeidung von belastenden Mehrfachbefragungen –**

**Keine Konfrontation der Eltern des vermutlichen Opfers mit der Vermutung!**

**Keine Information an den/die vermutlichen Täter/in!**



**Ruhe bewahren!**  
Keine überstürzten Aktionen.

Überlegen, woher die Vermutung kommt.  
**Verhalten des potenziell betroffenen jungen Menschen beobachten!** Notizen mit Datum und Uhrzeit anfertigen.  
– **Vermutungstagebuch** –

**Die eigenen Grenzen und Möglichkeiten erkennen und akzeptieren!**

### **Sich selber Hilfe holen!**

- Sich mit einer Person des eigenen Vertrauens oder im Team besprechen, ob die Wahrnehmungen geteilt werden. Ungute Gefühle zur Sprache bringen und den nächsten Handlungsschritt festlegen.
- Unbedingt mit der zuständigen Ansprechperson des Trägers<sup>1</sup> Kontakt aufnehmen.
- Bei einer begründeten Vermutung sollte der Träger eine „insofern erfahrene Fachkraft“ nach § 8b Abs. 1 SGB VIII (z. B. über das örtliche Jugendamt) zur Beratung hinzuziehen. Sie schätzt das Gefährdungsrisiko ein und berät hinsichtlich weiterer Handlungsschritte.

Nach Absprache muss der Träger:

### **Weiterleitung an die beauftragte Ansprechperson des Bistums bzw. an das örtliche Jugendamt!**

- Hinweise auf sexuellen Missbrauch an minderjährigen und erwachsenen Schutzbefohlenen durch Kleriker, Ordensangehörige oder andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im kirchlichen Dienst sind umgehend den beauftragten Ansprechpersonen des Bistums mitzuteilen (Telefon: 0151 63404738 oder 0151 43816695).

Mitarbeiter/innen können sich auch unabhängig vom Träger an die beauftragte Ansprechperson des Bistums wenden.

**Begründete Vermutungsfälle außerhalb kirchlicher Zusammenhänge unter Beachtung des Opferschutzes sind dem örtlichen Jugendamt zu melden.**

<sup>1</sup> siehe Leitlinien DBK, Punkt 11

# HANDLUNGSLEITFADEN

## VERMUTUNGSFALL

jemand ist Täter oder Täterin

Was tun bei der Vermutung der Täter- oder Täterinnenschaft im eigenen Umfeld?



**Nichts auf eigene Faust unternehmen!**

**Keine eigenen Ermittlungen zur Vermutung!**

**Keine Konfrontation/eigene Befragung der/des vermutlichen Täterin/Täters!**  
Sie/Er könnte sich Sanktionen entziehen und sich einen neuen Wirkungskreis suchen.  
– Verdunklungsgefahr –

**Keine eigene verhörende Befragung der/des potenziellen Täterin/Täters!**

**Keine Konfrontation der Eltern mit der Vermutung!**

<sup>1</sup> siehe Leitlinien DBK, Punkt 11



**Ruhe bewahren!**  
Keine überstürzten Aktionen.

Überlegen woher die Vermutung kommt. **Verhalten der/des potenziellen Täterin/Täters beobachten!**  
Notizen mit Datum und Uhrzeit anfertigen.  
– **Vermutungstagebuch** –

**Die eigenen Grenzen und Möglichkeiten erkennen und akzeptieren!**

### **Sich selber Hilfe holen!**

- Sich mit einer Person des eigenen Vertrauens oder im Team besprechen, ob die Wahrnehmungen geteilt werden. Ungute Gefühle zur Sprache bringen und den nächsten Handlungsschritt festlegen.
- Unbedingt mit der zuständigen Ansprechperson des Trägers<sup>1</sup> Kontakt aufnehmen.
- Bei einer begründeten Vermutung sollte der Träger eine „insofern erfahrene Fachkraft“ nach § 8b Abs. 1 SGB VIII (z. B. über das örtliche Jugendamt) zur Beratung hinzuziehen. Sie schätzt das Gefährdungsrisiko ein und berät hinsichtlich weiterer Handlungsschritte.

Nach Absprache muss der Träger:

### **Weiterleitung an die beauftragte Ansprechperson des Bistums bzw. an das örtliche Jugendamt!**

- Hinweise auf sexuellen Missbrauch an minderjährigen und erwachsenen Schutzbefohlenen durch Kleriker, Ordensangehörige oder andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im kirchlichen Dienst sind umgehend den beauftragten Ansprechpersonen des Bistums mitzuteilen (Telefon: 0151 63404738 oder 0151 43816695).

Mitarbeiter/innen können sich auch unabhängig vom Träger an die beauftragte Ansprechperson des Bistums wenden.

**Begründete Vermutungsfälle außerhalb kirchlicher Zusammenhänge unter Beachtung des Opferschutzes sind dem örtlichen Jugendamt zu melden.**

# VERMUTUNGSTAGEBUCH

Ein Vermutungstagebuch hilft, die eigenen Gedanken zu strukturieren und festzuhalten. Es sollte eine genaue Dokumentation des Verhaltens und der Beobachtung, die zur Vermutung führt, enthalten.

<b>Wer hat etwas beobachtet?</b>	
<b>Um welches Kind/Jugendlichen geht es?</b> (vorsichtig mit Namen umgehen ...)	
<b>Gruppe</b>	
<b>Alter</b>	
<b>Geschlecht</b>	
<b>Was wurde beobachtet?</b> <b>Was genau erschien seltsam, beunruhigend, verdächtig?</b> (Hier nur Fakten notieren, keine eigene Wertung)	
<b>Wann – Datum – Uhrzeit?</b>	
<b>Wer war involviert?</b>	
<b>Wie war die Gesamtsituation?</b>	
<b>Wie sind deine Gefühle – deine Gedanken dazu?</b>	
<b>Mit wem wurde bisher darüber gesprochen?</b>	
<b>Was ist als Nächstes geplant?</b>	
<b>Sonstige Anmerkungen</b>	



# ANSPRECHPERSONEN-CHECKLISTE

Nicht alle Situationen, die brenzlich sind, sind gleich als Notfälle (extreme Ereignisse) einzustufen. Dennoch ist es gut bei der Vorbereitung der Freizeit darauf zu achten, dass für schwierige Situationen und Notfälle Personen im Hintergrund sind, die euch beraten können und unterstützend tätig werden.

## Vertrauensperson

an die ich mich wenden kann, an die wir uns als Gruppe oder Leiterrunde wenden können:

NAME

---

ANSCHRIFT

---

TELEFON

---

E-MAIL

---

## Ansprechperson des Trägers

die jederzeit erreichbar ist und bei der man sich melden muss bei Notfällen wie Unfall, medizinischer Notfall, gravierender Gesundheitsgefährdung, Todesfällen, Vorfällen von sexualisierter Gewalt ...

NAME

---

ANSCHRIFT

---

TELEFON

---

E-MAIL

---

## Beratungsstellen

an die ich mich wenden kann:

NAME

---

ANSCHRIFT

---

TELEFON

---

E-MAIL

---

# DOKUMENTATIONSBOGEN

1. Wer hat etwas erzählt?	
(Name), Funktion, Adresse, Telefon, E-Mail etc.	
Datum der Meldung	

2. Geht es um einen	
Mitteilungsfall?	
Vermutungsfall?	

3. Betrifft der Fall eine	
interne Situation	
externe Situation	

4. Um wen geht es?	
Name	
Gruppe	
Alter	
Geschlecht	

5. Was wurde über den Fall mitgeteilt? Was wurde wahrgenommen? (Bitte nur Fakten dokumentieren, keine eigene Wertung!)

**6. Was wurde getan bzw. gesagt?**

--

**7. Wurde über die Beobachtung/die Mitteilung schon mit anderen Leiter/innen, Mitarbeiter/innen, dem Träger, Fachberatungsstellen, Polizei etc. gesprochen?**

Wenn ja, mit wem?

Name, Institution/Funktion

**8. Absprache**

Wann soll wieder Kontakt aufgenommen werden?  
Ist das nötig?

Was soll bis dahin von wem geklärt sein?

Wurden konkrete Schritte vereinbart, wenn ja, welche?



**Bistum Münster**

Abteilung Kinder, Jugendliche  
und Junge Erwachsene